

# VII Convocatoria de Reconocimiento CAI UNICEF Comité Español

## *MEMORIA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES*



**Área de Participación Ciudadana**  
**Ilmo. Ayuntamiento de La Roda de Andalucía (Sevilla)**  
**Josefa Valverde Luque (Primera Teniente de Alcalde, Concejala de Participación Ciudadana)**  
**Técnico Responsable: Raquel Jurado Anaya**  
**[raqueljurado71@gmail.com](mailto:raqueljurado71@gmail.com) (Tlfo.- 954016002-06)**

## **AGRADECIMIENTOS**

**Agradecimientos a las distintas Concejalías que componen el Ilmo. Ayuntamiento de La Roda de Andalucía.**

- **Técnicos del Ayuntamiento de La Roda de Andalucía.**
- **Funcionarios del Ayuntamiento de La Roda de Andalucía.**
- **Escuela Municipal de Ajedrez.**
- **Asociación Medioambiental “La Encina”.**

## ÍNDICE

<b>Título</b>	<b>Número de Página</b>
Introducción	4
Breve Marco Contextual	4
Área de Servicios Sociales	5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 - 13
Área de Juventud	13 – 14 – 15 – 16
Área de Educación y Cultura	16 – 17 – 18
Área de Deportes	18 – 19 -20 – 21
Área de Medio Ambiente	21 - 22
Otras Consideraciones	22

# MEMORIA

## **INTRODUCCIÓN**

La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, comprometen a los países a garantizar que todos los niños puedan acceder a las condiciones de vida y oportunidades que favorezcan, íntegramente, su desarrollo y bienestar.

Por ello, UNICEF, a través de Ciudades Amigas de la Infancia, quiere llevar a cabo por los Gobiernos Locales el compromiso a estos para convertir la Declaración Universal de los Derechos Humanos en realidades.

El pasado 29 Y 30 de Octubre de 2015, el Ayuntamiento de La Roda de Andalucía, acudió al Primer Foro Andaluz de Ciudades Amigas de La Infancia.

Fue en este Foro, donde nos revelaron cómo trabajar en las Políticas Locales de La Infancia, dando unidad a todas las concejalías de este Ayuntamiento con voz y voto para los niños/as y trabajando todos en conjunto.

La memoria de este proyecto, está basada en los programas y actuaciones de las distintas concejalías de este Ayuntamiento que se han desarrollado en el año 2015, y algunas a lo largo de este año 2016.

En ella vamos a ir viendo las distintas áreas, especificando los objetivos, tanto generales como específicos, además de especificar los distintos programas que se han trabajado en ellas, desarrollarlos y estudiarlos con profundidad para incorporarlos en un futuro próximo.

## **BREVE MARCO CONTEXTUAL**

La Roda de Andalucía, lleva muchos años realizando actividades y programas dirigida a los niños/as y jóvenes.

Este Ayuntamiento cuenta con una Concejalía de Juventud desde los años 80 donde se planteaban actividades de ocio, un centro de Información Juvenil desde principio de los años 90 en el que se informa y asesora a los jóvenes de la localidad, construyendo una Casa de la Juventud para que diera cabida a las distintas demandas de los jóvenes de nuestro pueblo.

En cuanto a la población infantil, se han realizado actividades y/o proyectos como Ludoteca y el programa Ciudades ante las Drogas que realiza desde los años 90 actividades preventivas a niños y jóvenes.

En la actualidad, el Área de Juventud lleva trabajando durante los tres últimos años el programa de participación juvenil "Parlamento Joven", donde opinan, sugieren y realizan sus proyectos para la mejora de su localidad.

# ÁREAS ILMO. AYUNTAMIENTO DE LA RODA DE ANDALUCIA

## ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES:

### **Objetivo General:**

Prevenir el abandono escolar entre los jóvenes, impulsando el protagonismo y la participación de los mismos, así como de las familias y diferentes agentes sociales en su propio desarrollo.

### **Objetivos Específicos:**

1. Promover acciones lúdicas que contribuyan a la educación integral de los menores.
2. Apoyar a las familias con el fin de contribuir a la conciliación de la vida laboral.

### **Proyectos y programas principales:**

#### ➤ **Dinamización Comunitaria de la Infancia.**

1. Denominación del programa: Escuela de Verano.
2. Destinatarios: niños/as de 4 a 12 años.
3. Duración del programa: del 01/07/2015 al 14/08/2015.
4. Presupuesto: 6.666.67€

#### ● **Descripción del programa:**

Programa donde se realizan principalmente talleres de dinamización (cultura, valores, ocio, creatividad) en periodo de Julio y Agosto, aprovechando los recursos espaciales de los que dispone la localidad, además de trabajar los valores y el juego como herramienta principal de aprendizaje.

#### ● **Actuaciones:**

Se han realizado cuatro talleres para todos los niños, divididos en cuatro grupos y cada grupo tiene un monitor o/y educador:

- Taller de música-teatro: Se trabajan a través de la música, los sentidos y las propias experiencias de los alumnos los distintos valores: empatía, respeto y amistad.
- Taller de cocina: Facilita el desarrollo de la curiosidad, el conocimiento de los alimentos y la educación para la salud.
- Taller de creatividad: Donde se pretende mantener vivo el afán de curiosidad infantil y canalizar su potencial expresivo y creativo.
- Taller de experimentos: Donde se trabaja el aprendizaje a través de la experimentación del alumno.

(En Los Anexos está la memoria, con el día a día de la Escuela de Verano).

- **Valoración Global y Conclusiones:**

El resultado ha sido positivo porque hubo mucha participación y a destacar que no faltaban los niños/as en el día a día.

Muy buena coordinación entre los monitores/educadores.

Por tanto como conclusión del programa decir que los objetivos se cumplieron y se trabajaron todos los talleres del programa.

Este programa se lleva trabajando desde el año 1990, subvencionado por la Diputación de Sevilla y Ayuntamiento de La Roda de Andalucía.

- **Plan de integración de absentismo escolar:**

1. Denominación del programa: Plan de integración para la prevención del absentismo.
2. Destinatarios: Niños/as de 6 a 16 años.
3. Tiempo: 01/01/2015 al 31/12/2015.
4. Presupuesto: Sin presupuesto.

- **Descripción del programa:**

Programa que trata de escolarizar a toda la población infantil de La Roda de Andalucía, garantizando el seguimiento y control por parte de los agentes implicados y la asistencia continuada a los centros educativos.

Se trata de sensibilizar a la población en general de la importancia del derecho a la educación.

- **Actuaciones:**

- En la actividad Denominación Comisión Municipal de Absentismo, reuniones ordinarias de la Comisión Municipal de Absentismo Escolar, participando el áreas de educación, seguridad ciudadana y policía local, en colaboración con el CEIP Manuel Siurot, IES La Roda, AMPA Platero, AMPA Federico Garcia Lorca, Delegación de Educación y Diputación Provincial de Sevilla.

- Proyecto Municipal de Prevención del Absentismo y Abandono Escolar de La Roda de Andalucía, con la participación del Área de Educación, Seguridad Ciudadana y Policía Local, en colaboración con el CEIP Manuel Siurot, IES La Roda, AMPA Platero, AMPA Federico Garcia Lorca, Delegación de Educación y Diputación Provincial de Sevilla.

- **Valoración Global y Conclusiones:**

La Coordinación entre los distintos miembros que forman la Comisión Municipal de Absentismo escolar es muy buena.

De las reuniones mantenidas, destacar que todos coinciden que en La Roda de Andalucía no hay Absentismo Escolar.

➤ **Ludoteca Municipal:**

1. Denominación del programa: Programa de Dinamización Infantil.
2. Destinatarios: niños/as de 4 a 10 años.
3. Tiempo: 01/01/2015 al 30/06/2015.
4. Presupuesto: Sin presupuesto.

- **Descripción del Programa:**

Es un espacio de juego y descubrimiento para los niños/as en el que se puede explorar, experimentar y crear al ritmo del niño/a y en función de las necesidades de cada momento. Surge también como servicio de apoyo a las familias con el fin de contribuir a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal de padres/madres y de dar tiempo de respiro a abuelas/os, ofreciendo un espacio para el desarrollo integral de niños/as con una finalidad lúdica, socioeducativa, cívica, cultural e inclusiva.

- **Actuaciones:**

El “Rincón Mágico”, está formado por rincones de aprendizaje. Método pensado para que los más pequeños desarrollen su autonomía y sus responsabilidades adaptadas a la infancia.

Se planifican normalmente tres tipos de actividades:

- 1- Lectura para el Rincón cuéntame un cuento.
- 2- Experimento para el Rincón de los experimentos y manualidades o actividades donde se fomente la creatividad, la expresión artística y el pensamiento lateral en el Rincón Dibujo, Rincón Pinto y Rincón Creo.
- 3- Existen otros dos rincones (Rincón Construye y Rincón Casitas y Tiendas) donde se realizan el juego libre, una vez finalizadas las actividades planificadas.  
(Hay un diario semanal que se adjunta en los anexos).

- **Valoración Global y Conclusiones:**

El resultado es muy positivo, semanalmente se cumplen los objetivos propuestos, además la familia está muy satisfecha con el trabajo realizado, prueba de ello es que los niños/as siguen asistiendo a la misma, con un grado de participación muy alto.

### ➤ **Dinamización Comunitaria de Adolescentes:**

1. Denominación del Programa: Proyecto Ribete.
2. Destinatarios: Niños/as de 12 a 16 años.
3. Tiempo: 01/01/2015 al 31/12/2015.
4. Presupuesto: 19.500€.

#### • **Descripción del programa:**

En La Roda de Andalucía dio comienzo este programa en el año 2001.

Dada la demanda y necesidad de los jóvenes se han trabajado tres talleres pre-ocupacionales:

1. Taller de apoyo escolar.
2. Taller de de bricolaje, reciclaje, ciudadano de medio ambiente y deporte.
3. Taller de Oficios varios.

Estos talleres se han ido desarrollando con óptimos resultados a lo largo de todo el año. Siendo una herramientas básica para extender y promocionar la participación comunitaria y la adquisición de habilidades sociales y pre-ocupacionales, así como para prevenir el abandono escolar y crear nuevos intereses entre nuestros jóvenes para mejorar la autoestima.

#### • **Actuaciones:**

Vamos a describir, los tres talleres en los que se ha trabajado a lo largo del año en este Proyecto Ribete.

#### **TALLER DE APOYO ESCOLAR:**

Es un taller que está destinado a mejorar las perspectivas escolares del alumnado con dificultades en la Educación Secundaria Obligatoria, además de estimular el desarrollo de destrezas y habilidades para el aprendizaje, dotando a los alumnos de herramientas que potencien su capacidad para aprender.

El taller trabaja sobre todo en:

- **Técnica Individual:** Se realizan actividades que atienden a las necesidades, motivaciones e intereses de cada alumno/a en todo momento; actividades de apoyo al estudio, como la actividad:  
¿Dónde estudiamos y cómo lo hacemos?, en la cual se trabaja sobre el lugar de estudio, la lectura comprensiva, el subrayado, el resumen, la organización, y los esquemas.



También se trabaja en el refuerzo en materias curriculares, en el que se ayuda en las tareas escolares y preparación para los exámenes.

- Técnicas Grupales: Se realizan actividades para fomentar las habilidades sociales, mediante técnicas grupales según las características de cada grupo, teniendo en cuenta la formación de actitudes, hábitos y conductas. Se realizan actividades que fomenten la Educación de Valores, de tal manera que motive al desarrollo psicológico, físico y social de la persona. Se adquieren técnicas que favorecen la comunicación entre ellos y se trabaja en cómo deben de actuar y comunicarse con los miembros de la comunidad educativa, mejorando, así, las relaciones interpersonales.

En la memoria se describen algunas de las actividades que se desarrollaron a lo largo del curso, que ayudan a mejorar tanto las Técnicas individuales como grupales, éstas son:” Carta a mi mejor amigo. Yo soy importante...y tu también”. “Manifiesto contra el día de la violencia de género”; “Somos Diferentes”.

La metodología que se ha empleado ha sido abierta y flexible, participativa, de tal manera que ha fomentado en los alumnos/as una actitud activa que les ha posibilitado ser los protagonistas.

La evolución es continua. Al comenzar el taller se redactan las pautas de conducta a seguir durante el mismo, pautas que son evaluables y se pueden modificar de mutuo acuerdo.

Propuesta de mejora: incorporar a los jóvenes del taller como principales protagonistas en la mejora de la calidad de su formación; responder a las exigencias actuales para su educación posterior en cuanto a calidad e innovación. (La memoria la aportamos en los anexos).

#### TALLER DE BRICOLAJE, RECICLAJE, CUIDADO CON EL MEDIO AMBIENTE Y DEPORTE:

Este taller es llevado a cabo por lo jóvenes de entre 12/16 años. Se basa en el cuidado del Medio Ambiente y en el reciclaje, elaborando manualidades y creaciones con materiales reciclados y cuidando y trabajando un propio huerto urbano. Dentro de las actividades que se han llevado a cabo a lo largo del año tenemos las siguientes:

- Creaciones dentro del taller: Caseta de madera para pájaros, Hacer cartel de Proyecto Ribete para nuestro taller, pintar el taller, taller de incensario de arcilla para Semana Santa, taller de botes que brillan en la oscuridad, taller de dibujos de espejo, hacer banderillas para el parque, taller de dibujo a lápiz, taller de pan para la semana de la salud ,juegos de mesa reciclados para el día del medio-ambiente, cerbatanas con tubos reciclados, taller de cajón flamenco, pintar escudo en el club de petanca del parque Europa, dibujos sobre madera, taller con botella, sal y colores, hacer caretas para la

concentración del día contra la violencia de género, centro de mesa con hojas de los árboles, hacer muñeco de nieve grande con vasos de plástico.

- Medio Ambiente: Cuidados del huerto, poner el riego en el huerto, arar y sembrar de patatas, hierbas aromáticas, tomates y otros, además de la recogida de los mismos.
- Actividades de ocio y tiempo libre: Partidos de fútbol, Colaborar con la marcha de la lucha contra el Cáncer. Ver películas sobre los derechos de la mujer, recogida de libros, excursión a Antequera Lobopark y al cine, salida en bici, Gymkhana de feria “ diviértete con Ribete”, excursión caminito del rey, ir a la piscina municipal y hacer juegos, camping Marbella, día de AquaRoda, taller de tatuajes de henna en el festival La Roda Baila, excursión a Aqualand, taller de customización de camisetas, jugar a la petanca, jugar al pádel, colaborar de voluntarios para la XI carrera popular Virgen de Los Llanos, visita al museo del ferrocarril, visita al teatro de improvisación “ IMPRODUCTIVOS”, asistir a la concentración del Día contra la Violencia de Género, grabación del anuncio de felicitación navideña.

#### TALLER DE OFICIOS VARIOS:

Taller destinado para jóvenes con edades comprendidas entre 12/16 años, donde se crea un espacio educativo de encuentro y diversión, cuyo objetivo es captar el mayor número de alumnos/as para promover entre los más jóvenes el comportamiento, la responsabilidad, el compromiso, el respeto, la convivencia, la amistad, el compañerismo y el trabajo en grupo.

En este taller se han realizado actividades de: reciclaje, creatividad, decoración, inserción a la cocina, artesanías, ocio y tiempo libre, dinámicas de grupo de captación, visitas, celebración de los días mundiales.

Muchos de los talleres se han trabajado junto con el taller de bricolaje, reciclaje, cuidado del Medio Ambiente.

- **Valoración global y conclusiones:**

Ha sido un año muy gratificante ver cómo los jóvenes sobrepasaban los objetivos propuestos, viendo cómo mejoraban en el compañerismo, la solidaridad y las habilidades artísticas.( La memoria se incluye en los anexos)

### ➤ **Formación de madres y padres:**

1. Denominación del programa: Infancia y Familia.
2. Destinatarios: Padres y madres
3. Tiempo: De Enero a Diciembre de 2015.
4. Presupuesto: Es Voluntario.

#### ● **Descripción del programa:**

Es un programa dirigido a la infancia y a la familia, cuyo objetivo principal es desarrollar las competencias sociales en los padres y madres. Para ello se consideró prioritario: sensibilizar, informar y dotar de estrategias a las familias para afrontar mejor los problemas que surgen cada día en un seno y en las relaciones interpersonales.

Se hizo en colaboración con el AMPA; CEIP; Centro de Salud-Pediátrica. Nutricionista, Odontólogo.

Es un programa en el que han participado 20 personas.

Es un programa formativo con grupos de padres y madres que funciona en el pueblo desde el 1990.

Consideramos que dotar de estrategias y competencias a las familias es una necesidad y una demanda que debe seguir siendo atendida desde el departamento de Servicios Sociales Comunitarios.

#### ● **Actuaciones:**

Un programa en el que se incluye charlas formativas para padres/madres (como fomentar el aprendizaje, riesgos por Internet, como motivar la lectura), vacunas, salud buco-dental infantil, control de esfínteres, dermatitis atópica)

#### ● **Valoración Global y Conclusiones:**

Aunque los asistentes valoraron positivamente los talleres puestos en marcha, destacar la poca participación de padres y madres a este tipo de talleres donde se facilita las herramientas educativas para el desarrollo del niño.

### ➤ **La Roda ante las drogas:**

1. Denominación del Programa: La Roda ante las drogas.
2. Destinatarios: Niños/as entre 8/18 años; profesorado de primaria y de secundaria.
3. Tiempo: Se describen en las actividades realizadas.
4. Presupuestos: Cada actividad tiene el suyo, se describen en ellas.

- **Descripción del programa:**

Un conjunto de actuaciones para la prevención del consumo de sustancias, con un conjunto de programación de información de lo mismo en el ámbito laboral, educativo y social. En la que hubo reuniones tanto a nivel municipal, como comarcal, como con el responsable de coordinación CPD y el delegado provincial

- **Actuaciones:**

- DÍA MUNDIAL SIN TABACO:

El Ayuntamiento de La Roda de Andalucía, junto con el área de servicios sociales organiza la semana de la salud, donde englobamos este programa.

El objetivo es fomentar los valores de la salud mediante actividades Informativas y Lúdicas.

Participan los niños/as de 5º y 6º de primaria, con edades comprendidas entre 10/11 años. Realizan el cartel de este día, se organiza una marcha en bicicleta, hay juegos populares y se termina la jornada con un desayuno saludable.

- ESCUELA DE PADRES Y MADRES:

Actividad en el que se asesora a los padres/madres sobre el comportamiento de los niños/as y sobre el consumo de las drogas. En esta actividad se trabaja la autoestima y se dan charlas informativas, además de entrenar en habilidades sociales/educativas y promover el uso responsable.

- CAMPAMENTO DE VERANO:

Es una alternativa de ocio saludable que se trabaja junto con la concejalía de juventud y deportes y el programa Proyecto Ribete.

- DÍA MUNDIAL CONTRA EL SIDA:

Para celebrar este día, el Ayuntamiento organiza dos actividades: Una actividad comunitaria dirigida a la población a partir de 15 años; donde se le informa sobre las conductas del riesgo, sensibilización y concienciación del problema a través de una campaña divulgativa e informativa y la otra actividad es una charla informativa de educación sexual a los jóvenes de 14/16 años.

CAMPEONATO DE FÚTBITO CONTRA LA DROGA:

Con motivo de la celebración del día mundial contra el abuso de drogas, se lleva a cabo un campeonato en protesta de este consumo. Campeonato que lleva llevándose a cabo en nuestro pueblo muchos años.

El objetivo principal de este programa es aumentar el grado de información y/o formación sobre el consumo de drogas, además de crear hábitos de vida saludable, fomentando las actividades de ocio y tiempo libre.

Actividad que se hace en colaboración con la concejalía de deportes.

Va dirigido tanto a menores de 12 años, como a jóvenes de entre 13/18 años.

Una actividad en la que participaron unas 92 personas.

- DÍA MUNDIAL SIN ALCOHOL:

Actividad realizada con los niños/as de 4º de ESO, con edades comprendidas entre 15/16 años, en la cual montan una barra en la Casa de La Cultura y/o la Casa de la Juventud dónde ellos mismos se encargan de todo el evento: sirviendo las bebidas, poniendo la música que les gusta y en general llevan todo el peso de la actividad.

Hay otra actividad que se realiza es con los niños/as de 5º y 6º de primaria, a los cuales se les da una charla sobre la autoestima, los valores y la empatía.

- TALLER DE CONDUCTAS DE RIESGO PARA LOS JÓVENES:

Es una Actividad dirigida a los jóvenes de sexto de primaria y a todos los jóvenes de secundaria (edades comprendidas de 11 a 16 años), con el objetivo de trabajar con ellos valores y hábitos de vida saludable para la reducción del consumo.

• **Valoración global y Conclusiones:**

Este programa lleva funcionando desde los años 90, está muy arraigado en la sociedad rodense. Se han realizado muchas actividades de ocio y actividades preventivas que se siguen realizando en el día de hoy. Destacar que este programa (subvencionado) ha sufrido en los últimos 4 años recortes presupuestarios con la consecuencia de menos recursos económicos para realizar las distintas actividades o eliminar algunas para adaptar el presupuesto.

 **ÁREA DE JUVENTUD**

**Objetivo general:**

Contribuir a la consolidación de las políticas locales de juventud, aumentando la motivación de las personas y mejorando el conocimiento y la comprensión de la realidad en la que intervienen e incrementa el desarrollo de su actividad.

**Objetivos específicos:**

- Fomentar un ocio diverso y enriquecedor, con alto equilibrio entre el ocio personal y colectivo y el ocio con respecto a la acción municipal.

- Generar un sistema de gestión del conocimiento territorial que implique de forma coordinada al conjunto el desarrollo de las políticas de juventud, promoviendo la iniciativa laboral y la capacidad de promover el conjunto de actores implicados y favoreciendo procesos de cooperación e influencia intermunicipal coordinada y eficaz.

## **Proyectos y programas principales:**

### ➤ **Red ADJ**

- Denominación del programa: ADJ (Agente de Dinamización Juvenil).
- Destinatarios: Jóvenes de 12 a 30 años.
- Tiempo: 1 año.
- Presupuesto: 8.000€ Diputación, Ayuntamiento 4.959,30€

#### ● **Descripción del programa:**

Llevar a cabo las políticas de juventud de la localidad coordinada con las políticas de la Diputación de Sevilla.

#### ● **Actuaciones:**

- Asesoramiento de empleo, becas y educación a jóvenes de 12 a 30 años. Informar sobre las becas, descuentos, empleo para jóvenes, además de tramitar cualquier papel como puede ser el Carnet Joven.
- Actividades que se realizan a lo largo del año en ocio (excursiones, camping, talleres al aire libre). Coordinando todas las áreas donde hay actividades de Juventud.
- Se pretende llegar a los jóvenes, resolviendo sus inquietudes, sus tiempo de ocio y logrando con ello unos resultados favorables.

#### ● **Valoración Global y Conclusión:**

La valoración es positiva porque gracias a este programa hay un técnico que lleva a cabo las políticas de juventud de la localidad y de las que proviene desde las distintas administraciones públicas.

### ➤ **Placer de leer:**

Denominación del Programa: Placer de leer.

Destinatarios: Jóvenes entre 14/16 años.

Duración: 5 meses.

Presupuesto. Subvencionado por Diputación.

- **Descripción del programa:**

Programa de fomento a la lectura, dirigido a jóvenes de 3º y 4º de la ESO .

- **Actuaciones:**

En coordinación con el Instituto, en la asignatura de lengua se lee un libro elegido previamente por el técnico del Ayuntamiento y por los profesores del Instituto. El libro elegido para este año ha sido "La Kot", de Rafael Ávalo (2.016), y el año pasado 2.015 fue el libro "La Fábrica Creador" de Patricia García Rojo. Una vez leído y trabajado el libro, en una actividad que se llama "la visita dinamizada", se invita al autor a visitar a los jóvenes, y hay una tertulia entre los dos protagonistas (los jóvenes del Instituto y el autor del libro).

- **Valoración Global y Conclusiones:**

Gracias a este programa, se dinamiza el fomento a la lectura y se lleva a cabo actuaciones de dinamización para que se fomente de una manera alternativa la lectura. Es cierto que se podría plantear el que los jóvenes eligieran el autor y el libro.

➤ **Parlamento Joven:**

- Denominación del programa: Parlamento Joven.
- Destinatarios: Jóvenes 13/14 años.
- Tiempo: 9 meses.
- Presupuesto: 300€ entre Diputación y Ayuntamiento de La Roda de Andalucía.

- **Descripción del programa:**

Dirigido a jóvenes de 13/14 años (cursando 2º de la ESO), con el objetivo de fomentar la participación ciudadana, realizando un proyecto para la mejora del pueblo.

- **Actuaciones:**

El tema que los jóvenes eligieron para mejoras del pueblo entra dentro del área de Medio-Ambiente. Estas son las actividades que hicieron:

- Debido a la suciedad que había en las aceras de las calles del pueblo, propusieron crear un dispensador de bolsitas de basura para recoger las heces de los perros, ellos mismos iban repartiendo por las zonas donde los vecinos paseaban a los perros, les mostraban como hacerlo. (el dispensador de las bolsas de basura lo mando diputación).

- Bolsas de tela para concienciar de la importancia de usar una sola bolsa, en vez de las muchas de plástico que se usan. Hicieron la promoción en los supermercados, donde iban repartiendo gratuitamente las bolsas de telas , que ellos mismos hicieron, con la condición de que no usaran bolsas de plástico.

En este programa del año 2015, no hubo apoyo del profesorado del IES, por lo que los niños/as se reunían por la tarde, fuera del horario escolar, para realizar las actividades.

- **Valoración global y conclusiones:**

Este programa es muy positivo, ya que la opinión de los jóvenes participantes es escuchada y realizan un proyecto con el objetivo de mejorar o cambiar (medioambiente, ocio, salud....) positivamente algún aspecto de la localidad.( En el anexo están las fotos del proyecto)

## **ÁREA DE EDUCACIÓN Y CULTURA:**

### **Objetivo General:**

Contribuir a crear espacios culturales donde los niños/as de la localidad sean participantes de su propio aprendizaje; fomentando, así, el interés por la cultura.

### **Objetivos específicos:**

- Animar a la lectura desde una perspectiva lúdica.
- Ofrecer actividades que motiven al niño/a a la participación en actividades de música, teatro y arte en general.

### **Proyectos y programas principales:**

#### ➤ **Programa de Fomento y Cooperación Cultural:**

- Denominación del Programa: Programa de Fomento y Cooperación Cultural.
- Destinatarios: Niños/as- Jóvenes.
- Tiempo: Anual.
- Presupuesto: Cada Actividad tiene el suyo. Son actividades que vienen financiadas por la Diputación de Sevilla.

- **Descripción del Programa:**

En esta área las actividades que se realizan para cumplir los objetivos suelen ser las mismas de año en año, dirigidas a toda la población. Nosotros nos vamos a centrar en aquellas actividades que están dirigidas a los niños/as con edades hasta los 18 años.



- **Valoración Global y Actuaciones:**

Durante todo el año se ha realizado un taller de Pintura Óleo y Manualidades, que ha contado con niños desde 8 años a 16.

Todos los años, se organiza para el domingo de Carnaval, una fiesta para los más pequeños, donde se disfrazan, se les da un regalo a todos, se les pone música para que bailen. La organización de esta fiesta es gracias al Ayuntamiento y a todos los Pub de La Roda.

Concurso de dibujo con el alumnado del colegio de primaria.

Celebración del día del libro. Este año los niños han leído sobre el escritor Pablo Neruda, eligiendo, junto a los profesores el poema que más les gustaba. Los niños/as que están dentro del Proyecto Ribete, leyeron el micro relato del autor Cortázar.

Mis lecturas por Radio es otra actividad en la que los niños/as leen ,en la radio local, la lectura que ellos mismos eligen. Se hace durante todo el mes de Mayo en el que se celebra el día del libro.

En el mes de Julio la actividad es Cine Forum, donde la mayoría de las películas son infantiles; también hacemos lo que se llama la Noche Alternativa, donde hay talleres, concursos, gymkhanas, senderismo y algunas más.

Jornada del colegio a la biblioteca municipal, dónde se les enseña la dinámica de la biblioteca, se les permite coger algún libro y leer allí mismo algún párrafo.

Concierto didáctico infantil, para niños/as de edades entre 6-15 años.

➤ **Día Mundial del libro. El placer de leer cuenta-cuentos. Día de la biblioteca.**

- Denominación del Programa: Día Mundial del libro.
- Destinatarios: niños/as; jóvenes.
- Tiempo: 1 día
- Presupuesto: Sin presupuesto.

- ***Descripción del Programa.***

Jornada del colegio a la biblioteca municipal, dónde se les enseña la dinámica de la biblioteca, se les permite coger algún libro y leer allí mismo algún párrafo.

- ***Actuaciones:***

Los niños/as visitaron la biblioteca por grupos, hicieron un recorrido por ella para conocer como está organizada por temáticas. Se les explica los pasos que tiene que seguir para poder sacar un libro de la biblioteca y las ventajas que tiene el hacerse el carnet de la misma, así como las normas que se deben seguir para usar sus instalaciones. Luego se quedaron en la zona infantil donde se les enseñó más específicamente los libros que hay para ellos, el material audiovisual, los libros que sólo se pueden consultar en la biblioteca porque son muy caros y/o delicados, se terminó la visita leyendo un cuento.

- **Valoración global y Conclusiones:**

Durante todo el año se ofertan distintas y variadas actividades (relacionadas con fiestas) aunque también se organizan concursos, visitas para fomentar la cultura y la educación.

Aunque son actividades propuestas por los niños/as, existe poca participación.

- ** ÁREA DE DEPORTES:**

- **Objetivo General:**

Unir, sensibilizar y motivar mediante el deporte a todos los niños/as de la localidad, independientemente del sexo, del color de la piel y de la situación económica de la familia.

- **Objetivos Específicos:**

- Motivar a los niños/as que participen en actividades físico deportivas adaptadas a sus necesidades.
- Promover el desarrollo de las actividades físico deportivas dentro de un marco espontáneo y de manera libre.

- **Proyectos y Programas Principales:**

- **Deportes En La Roda de Andalucía:**

- Denominación del Proyecto: Deportes en La Roda de Andalucía.
- Denominación del Proyecto: Servicio técnico de deportes de La Diputación de Sevilla.
- Destinatarios: Niños/as y adolescentes.
- Tiempo: Un año.
- Presupuesto: Cada actividad tiene el suyo, son actividades que viene financiadas por la Diputación de Sevilla, y algunas por el Ayuntamiento Local.

- **Descripción del programa:**

El proyecto deportivo para el fomento de la actividad física y el deporte, es un proyecto definido, cuantificado, temporal, posible, asignado, acordado, único, gradual e integrado.

Se trata de un proceso consistente en un conjunto de actividades coordinadas y controladas con fechas de inicio y finalización, llevadas a cabo para lograr unos objetivos conforme con requisitos específicos.

Este proyecto es un plan de actuación abierto a todas las posibles modificaciones; y la viabilidad, ya que será un proyecto de ajustarse al tiempo, al espacio y a los recursos, un proyecto realista al alcance de todo el mundo.

- **Actuaciones**

Vamos a desarrollar las actividades que se han desarrollado durante todo el año 2015. Algunas de las actividades están agrupadas por equipos ó escuelas deportivas, que se practican todo el año (fútbol, pádel, baloncesto...etc):

- Escuela de ajedrez: Subvencionada por el Ayuntamiento donde participan niñas/os de nuestro pueblo, y las actividades que se han desarrollado son las siguientes: Encuentro de ajedrez con jugadores de la provincia de Málaga, torneo de ajedrez en honor a la Virgen de Los Llanos (Patrona de La Roda), en Junio se organiza en La Roda de Andalucía el circuito provincial de ajedrez, en el cual participan alumnos de la escuela de la “Munda del Peón” de La Roda. También participaron en la sede mancomunado de la comunidad de la modalidad de multi- deporte “Ajedrez” celebrado en la localidad de Lora de Estepa, con la participación de diferentes equipos de la provincia de Sevilla
- Equipos fútbol: Divididos por edades, se encuentran los siguientes: 5/8 años son pre-benjamines, de 9/10 son los benjamines; 11/12 son alevines; 12/13 son infantiles y de 14/15 son los cadetes. Sobre el mes de Octubre se organiza la Escuela de Fútbol de La Sierra Sur “Los peloteros de La Sierra Sur”, que agrupa todas las categorías mencionadas anteriormente. A lo largo del año, juegan la liga, en la que los equipos de la localidad participa, junto con otros pueblos cercanos ( Pedrera, Gilena, La Jara...etc); además, a finales del mes de Abril, esta misma Escuela, organiza un “Mundialito Peloteros”.  
En Junio se juega un torneo de fútbol 78 contra la droga en colaboración con el Agente de Dinamización Infantil  
En agosto en la semana del deporte, hay una competición a nivel local de fútbol, en la que participan todos aquellos que quieran.
- Equipo de baloncesto: Formado por los niños de 4º de ESO, con edades comprendidas entre los 15/ 17 años. Entrenan durante todo el año, y tiene partidos de competición a nivel comarcal. En el año 2015, quedaron campeones, por lo que en el Día de La Roda ( Día en el que La Roda Premia a los mejores vecinos/as en todas las categorías), se le dio el premio al deporte.
- Escuela de Pádel: Escuela que funciona todo el año, en el que se imparten clases de Pádel para los más pequeños, para los niños y para los

jóvenes. Participan en competiciones tanto a nivel local, como a nivel comarcal durante el año, además de participar en los torneos varios que hay en el pueblo por las fiestas de la localidad.

- **Escuela de Atletismo infantil:** Escuela creada en este año 2015/16, “Escuela de Atletismo Miguel Ríos”. La iniciativa se presentó en el colegio de primaria, a principios del curso escolar 2015/16, para que los niños/as conocieran el atletismo y se interesaran por él, el director de la escuela, o promotor de la misma Miguel Ríos, junto con el profesor de Educación Física del colegio, tuvieron unas jornadas con todos los niños/as de primaria motivándolos para practicar tal deporte.  
Gracias a estas charlas informativas se formó la Escuela de Atletismo.  
Actualmente tiene 89 corredores.  
El día de Andalucía se hizo el V Cross de Atletismo Infantil, con participantes de diferentes categorías desde pre benjamín hasta juveniles, recorriendo el pueblo y sus alrededores.
  
- **Piscina en Puente Genil :** Para que los más pequeños pudieran practicar durante todo el año la natación, el Ayuntamiento de La Roda permitió que durante el invierno del 2015, se pudiera ir a nadar a la Piscina Climatizada de Puente- Genil( Localidad que está a 40 km de La Roda de Andalucía.  
Este contrato que firmó el Ayuntamiento con los responsables de la Piscina, incluía un monitor para los niños/as.  
Los niños/as de la localidad acudían una vez a la semana a la Piscina climatizada de Puente Genil, con todos los gastos pagados, participando en las competiciones que ésta organizaba durante todo el año.
  
- **Fútbol-Sala:** Se practica durante todo el año, entrando en competiciones con algunos equipos de los pueblos de la comarca.

- **Valoración Global y Conclusiones:**

Todas las actividades deportivas que se han llevado a cabo durante el año 2015 se crean con el fin de satisfacer y entretener a los niños y niñas de la localidad.

Con el desarrollo de las actividades deportivas en este proyecto, como objetivo general se ha conseguido, fomentar las actividades deportivas de todo tipo, así como sensibilizar y promover la participación de los niños y niñas, además de ofertar entretenimiento y variedad.

Además se ha conseguido;

- motivar a los niños a que participen en actividades físico deportivas adaptadas a sus necesidades.
- buscar la práctica individual continuada y favorecida las interrelaciones con otras personas.
- Promover el desarrollo de actividades físicas deportivas dentro de un marco espontáneo y de manera libre.

- Facilitar a los niños y niñas del pueblo a realizar diferentes actividades físicas en un entorno natural.

Como resultado de participación más del 80 por ciento de este sector ha participado en las actividades propuestas.

Valoración final óptima y participativa con mayor participación en actividades al aire libre y en actividades nuevas. Como rutas en bicicleta y semana del deporte.

Baja el número de participación en encuentros deportivos de lucha como taekwondo y actividades de artes marciales.

Conclusión: hay que escuchar más la demanda de la población y dar mayor publicidad para intentar la participación del 20 por ciento que no participa.

## **MEDIO AMBIENTE Y URBANISMO**

- **Objetivo General:**

Aprender a conocer, valorar y respetar nuestro entorno natural y cada uno de los elementos que lo integran.

- **Objetivo específico:**

Sensibilizar a los niños/as ante la repercusión tanto positiva como negativamente que tienen las actividades humanas en el medio ambiente y como afecta indirectamente a nuestra calidad de vida.

- **Descripción del proyecto.**

El Ayuntamiento de la Roda de Andalucía, junto con la asociación “La Encina”, trabajan con los niños/as de la localidad, para repoblar y conservar los parques y zonas verdes que hay en el pueblo, además de trabajar conjuntamente en el Parque “Las Canteras”, cuya característica principal es los 1700 árboles que poco a poco han ido sembrando tanto por niños/as de nuestro pueblo, como por distintas personalidades y asociaciones que han ido pasando por aquí a lo largo de estos últimos años.

- **Actuaciones:**

En este último año los niños/as de La Roda han plantado árboles en los huecos que hay libres, parques, zonas verdes.

Esta actividad, se hace con los niños/as de edades comprendidas entre los 2 años y los 12, junto con la participación de la Asociación la Encina.

El gasto de esta actividad, es exclusiva del Ayuntamiento de la Roda de Andalucía.

- **Valoración y Conclusiones:**

La valoración es positiva, ya que los niños están concienciados desde pequeños al cuidado de su entorno natural y también están implicados en este aprendizaje los padres y el sistema educativo.

- **Valoración Global y Conclusiones:**

Como se puede observar, son muchas las actuaciones que se realizan a los niños y jóvenes de la localidad por parte de las distintas áreas de este Ayuntamiento con el objetivo de que las políticas, tanto recogidas en la Declaración Universal de los Derechos Humanos se vean reflejadas en la realidad local. Cada año se refuerza estas actuaciones y se promueven otras nuevas gracias a la opinión de los jóvenes de la localidad a través de Parlamento Joven y Parlamento Infantil que se está creando en estos momentos.

### **OTRAS CONSIDERACIONES**

En la realización de esta memoria han participado las concejalías de Servicios Sociales, Medio- Ambiente y Urbanismo, Educación y Cultura, Deportes y Juventud. Han sido los técnicos y los concejales de las mismas los que nos han ayudado a elaborarla.

## MODELO DE FICHA DESCRIPTIVA DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

1. Ayuntamiento de (u otro Gobierno Local): Ayuntamiento de la Roda de Andalucía

2. Nombre del órgano de participación infantil : Parlamento Joven

2.1. Técnico de referencia: Juan Manuel Borrego Maldonado, Técnico de Juventud, cij\_laroda@gmail.com, 609587218.

3. Rango de edades y sexo de los niños que participan en este órgano:

Edades	Mujeres	Varones	Total
De 3 a 5 años			
De 6 a 8 años			
De 9 a 12 años			
De 13 a 16 años	10	12	22
De 17 a 18 años			
<b>Total</b>	10	12	22

4. Fecha de creación del órgano de participación infantil: 11/12/2015

4.1. Nº de años / meses en funcionamiento: 3 años

5. Nº total de niños que, desde su creación hasta la fecha de la solicitud, han participado, directa o indirectamente, en sus dinámicas: 62

5.1. Nº total de niños del municipio (entre 0 y 18 años): 683

5.2. % que representa el nº de niños que han participado en este Órgano respecto al total de población infantil del municipio: 9%

6. Relato de su origen, trayectoria, funcionamiento habitual y actividades principales:

En el año 2013 el Ayuntamiento de la Roda de Andalucía se agregó al programa de Parlamento joven de la Diputación de Sevilla.

Cada año el Técnico de juventud, se reúne con el director del instituto y los tutores de los niños/as de segundo de la ESO, para informarles de lo que es Parlamento Joven.

Los niños/as que participan son voluntarias, habiendo reuniones mensuales en el salón de Plenos del ayuntamiento o en el propio Instituto.

Se trabaja sobre un proyecto financiado por la Diputación de Sevilla y por el Ayuntamiento de la Roda de Andalucía.

En las primeras reuniones se hace un diagnóstico de la realidad, donde se evalúan las carencias que hay en el pueblo. Los temas de ocio, tiempo libre y medio ambiente y seguridad vial, son los tratados durante estos años atrás.

Se hace una puesta en común de estas carencias, y se trabaja sobre un proyecto común, programando las actividades que se van a realizar a lo largo del año.

## **7. Evaluación del funcionamiento de este órgano de participación (indique los resultados de la evaluación y el procedimiento seguido):**

### **7.1. Según la apreciación de los niños:**

- **Grado de satisfacción de los niños/as con Parlamento joven, a través de implicación en los foros, reuniones, actividades y toma de decisiones.**
- **El resultado de esta Evaluación ha sido satisfactoria, gracias a las respuestas de los jóvenes mediante entrevistas y cuestionarios, además de la total participación en todas las reuniones que hemos tenido.**

### **7.2. Según la apreciación del Gobierno Local:**

- **Observación de la participación de los niños/as.**
- **Toma de decisiones de los niños/as y la culminación de los proyectos propuestos.**



## MODELO DE FICHA DESCRIPTIVA DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

1. Ayuntamiento de (u otro Gobierno Local): Ayuntamiento de la Roda de Andalucía

2. Nombre del órgano de participación infantil (si hubiera varios, rellenar una ficha por cada uno): I Consejo Local de Infancia y Adolescencia de La Roda de Andalucía.

2.1. Técnico de referencia : Raquel Jurado Anaya, Técnico Infancia y Adolescencia, [raqueljurado71@gmail.com](mailto:raqueljurado71@gmail.com), 690667950.

3. Rango de edades y sexo de los niños que participan en este órgano:

Edades	Mujeres	Varones	Total
De 3 a 5 años			
De 6 a 8 años			
De 9 a 12 años	13	7	20
De 13 a 16 años			
De 17 a 18 años			
<b>Total</b>			

4. Fecha de creación del órgano de participación infantil: 09/06/2016

4.1. Nº de años / meses en funcionamiento: 1 mes

5. Nº total de niños que, desde su creación hasta la fecha de la solicitud, han participado, directa o indirectamente, en sus dinámicas: 20

**5.1. Nº total de niños del municipio (entre 0 y 18 años): 683**

**5.2. % que representa el nº de niños que han participado en este Órgano respecto al total de población infantil del municipio: 3%**

**6. Relato de su origen, trayectoria, funcionamiento habitual y actividades principales:**

El 04 de febrero, nos reunimos con la jefa de estudios del Colegio de Primaria, le explicamos lo que el Ayuntamiento pretende con este Plan de Infancia, y la colaboración del Colegio, para poder crearlo y ponerlo en funcionamiento. Se acordó trabajar con los niños y niñas de quinto y sexto de primaria, un total de tres clases, con 70 niños y niñas. El calendario de trabajo que se propuso para trabajar con los niños y niñas fue realizado junto con los tutores de las clases, y se propuso hacer unas jornadas de trabajo con ellos, los lunes y los viernes de 12.30 a 14:00 horas. Fueron tres jornadas de trabajo con cada uno de los grupos, en todos se trabajo lo mismo.

Primera Jornada: Presentamos a los niños y niñas qué era UNICEF, un poco de historia, Cuáles son los derechos fundamentales de los niños y niñas y qué significa ser una Ciudad Amiga de la Infancia. A dichas jornadas, vinieron tres jóvenes de Parlamento Joven, que les explicaron los proyectos en los que ellos estaban trabajando para la mejora del pueblo.

Segunda jornada: Los niños y niñas, exponen sus trabajos sobre los derechos de los niños y niñas ( trabajos que se adjuntan en los anexos), se decide que para la próxima jornada, todos aquellos que quieran formar parte del Consejo Infantil, presenten su candidatura y sus propuestas para la mejora del pueblo.

Tercera Jornada: Los niños y niñas, presentan sus candidaturas y se vota las que más gusta, de tal manera que queda formado el consejo Infantil por 20 niños y niñas de los cursos de quinto y sexto de primaria.

Finalmente el 09 de Junio se reúnen en el salón de plenos del Ayuntamiento para formar parte del I Consejo Local de Infancia y Adolescencia.

**7. Evaluación del funcionamiento de este órgano de participación (indique los resultados de la evaluación y el procedimiento seguido):**

**7.1. Según la apreciación de los niños:**

**- Grado de satisfacción de los niños/as con el Consejo de Infancia, a través de implicación en reuniones y actividades.**

- El resultado de esta Evaluación ha sido satisfactoria, gracias a las respuestas de los niño/as mediante entrevistas y el total participación en todas las reuniones que hemos tenido.

**7.2. Según la apreciación del Gobierno Local:**

- Observación de la participación de los niños/as.

## MODELO DE FICHA DESCRIPTIVA DEL ÓRGANO DE COORDINACIÓN INTERNA<sup>1</sup>

1. Ayuntamiento de (u otro Gobierno Local): Ayuntamiento de la Roda de Andalucía

2. Nombre del órgano de coordinación interna:

2.1. Concejalía u otro departamento que lidera y coordina este órgano:  
Concejalía de Participación Ciudadana.

2.2. Concejal/a de referencia : Joseja Valverde Luque, primera teniente de Alcalde y Concejal de Participación Ciudadana, [valverdepepi@gmail.com](mailto:valverdepepi@gmail.com), 681396826.

2.3. Técnico de referencia : Raquel Jurado Anaya, Técnico Infancia y Adolescencia, [raqueljurado71@gmail.com](mailto:raqueljurado71@gmail.com), 690667950.

3. Concejalías u otros departamentos representados en este órgano:

- Concejalía de Participación Ciudadana, Cultura y Educación.
- Concejalía de Servicios sociales.
- Concejalía de juventud.
- Concejalía de deportes.

4. Fecha de creación del órgano de coordinación interna: 03/02/2016

4.1. Nº de años / meses en funcionamiento: 6 meses en funcionamiento.

5. Relato de su origen, trayectoria, funcionamiento habitual y actividades principales:

---

En este proceso se tomo una primera reunión informativa el 03 de febrero a la que se invitó a los distintos concejales y técnicos de las concejalías, dónde la Concejal de participación Ciudadana junto la Técnica encargada de realizar el proyecto, les informaron sobre la propuesta ,que desde el área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento, de crear un Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, así como los contenidos que deberá recoger el Plan en lo referente a políticas y líneas de acción que en el municipio se realizan a favor de la infancia y adolescencia en los próximos cuatro años, reconociendo a los niños, niñas y adolescentes como ciudadanos de pleno derecho e impulsando el cumplimiento de los derechos de la infancia desde el marco del municipio.

A partir de aquí, el órgano de coordinación interna ha mantenido reuniones todos los meses, trabajando y poniendo en común las propuestas y actividades a desarrollar desde las distintas áreas, con el fin de promover y defender los derechos de la infancia y adolescencia.

**5.1. Indíquese cuáles han sido sus principales logros, como consecuencia de su actividad:**

El Principal logro ha sido el poder unificar las diferentes áreas de este Ayuntamiento a favor de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de nuestro pueblo; además de difundir en nuestros jóvenes la importancia que tiene su voz, para la mejora de la Roda de Andalucía.

**6. Evaluación del funcionamiento de este órgano de coordinación interna (indique los resultados de la evaluación y el procedimiento seguido):**

La evaluación del proceso se realizará mediante reuniones de coordinación semestrales en las que se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- Si se van ejecutando los objetivos según lo previsto.
- Grado de organización interna en el equipo de trabajo.
- Grado de implicación y de partición de las distintas Concejalías.

En lo referente a la evaluación de los resultados, se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- Grado de participación que ha habido.
- Grado de coordinación que ha habido entre las distintas áreas.
- Medios que se han utilizado para la consecución de los objetivos.